

國立新竹教育大學 101 學年度校務發展諮詢委員會議紀錄

壹、時間：102 年 6 月 25 日（星期二）上午 11 時 30 分

貳、地點：本校行政大樓 2 樓第四會議室

參、主席：陳校長惠邦

記錄：戴瑩瑩

肆、出席委員：楊國賜委員、歐用生委員（請假）、吳明清委員、馮達旋委員（請假）、王鼎銘委員、王文秀委員（請假）、陳淑文委員、蘇錦麗委員、黃鑑玉委員

伍、列席人員：林紀慧副校長、李安明代理院長、蘇凡凌院長、貝瑞祥院長、曾文志主任秘書、戴瑩瑩秘書

陸、校務發展諮詢會議報告（陳校長惠邦）

柒、綜合座談

楊國賜委員：學校的發展應立基於品質與特色的彰顯。

1. 兩校合併宜按合併計畫提報需求，較易獲得教育部的認同與支持。
2. 新竹教育大學所在地臨近新竹科學園區，應可自人文藝術領域切入，與園區公司建立關係。
3. 在爭取資源層面，適度開放校園也是必須的，如透過社區服務、友善社區等作為，可與社區居民建立更緊密的關係。
4. 「創新與創意」是未來人才培育的重點，建議可自通識課程做起。
5. 教學研究的發展也是重要的，特別新竹教育大學即是以教學為強項，應可加強發揮。
6. 「學校的生存靠的是品質與口碑，並以特色力求發展」，所以建議學校可先確立「目標」，並以數字管理方式檢視「成果」，以形成整體的管控、考核機制。

吳明清委員：人和、凝聚共識與積極倡導應是推動各項事務之基礎。

1. 兩校合併的最大目標應能被清楚的闡述，並取得教職員的共識，以淡江大學為例，其定期均會舉辦行政研討會，以促使職員瞭解校務發展方向，並能持續學習成長。
2. 高階管理者應以宏觀面向思考校務發展的方向，行政層面也應具備品質的管控。
3. 各系所（單位）應參照校務發展方向發展特色，初期可請各系所（單位）

提出一項特色發展計畫開始，並在校務基金能配合的範圍內提供支持。

4. 教育大學應可持續立基於師資培育的傳統，相關教學設備更需與實務現場相互結合。
5. 學校應積極爭取、不放棄任何影響學校聲譽的計畫或評鑑。

蘇錦麗委員：教學助理的實施對於教師教學有相當助益，對學生也是很好的學習，應可考慮持續推動。

王鼎銘委員：本校應可著重於教學之優勢特色發展，並以資訊化作為重要途徑。

1. 對於小型大學之發展，應可著眼於教學、學習、社會服務等面向。
2. 大學整體的資訊化也是相當重要的，或許能透過數位學習、開放課程的方式推展本校的長處。

黃鑑玉委員：通識教育應有效結合藝術欣賞等活動，以擴展本校學生的視野，陶冶其氣質。

陳淑文委員

1. 本校業已能透過學校首頁相片宣導各項活動成果與師生獲獎情形，有效展現本校的活力。
2. 本校活動的辦理應更有效結合各單位資源共同推動，社團活動的參與也應可思考是否可認列部分通識學分的抵免。

蘇凡凌院長：各項活動之辦理，應可與通識課程更有效結合。

貝瑞祥院長：通識課程宜更加多元，不只重視學分的取得，也應著重於軟實力的養成。

陳惠邦校長：本校將持續朝著「系所轉型與特色發展」的目標努力，並透過各項開源節流的作為，促使資源更有效運用及分配，另有關積極促進產學合作、募款與通識教育課程的規劃與調整，也是我們接下來要努力的重要方向。今日也再次感謝各位委員蒞校指導，謝謝大家。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：14：55。