

# 國立新竹教育大學 103 學年度第 2 次教學及行政主管聯席座談會備忘錄

壹、時間：103 年 9 月 15 日(星期一)上午 10 時 10 分

貳、地點：本校第一會議室

參、主席：陳惠邦校長

記錄：蔡季芬

肆、出席人員：如簽到單

伍、報告事項

報告一

報告單位：教務處

一、有關本校申請教育部「第 3 期第 2 階段獎勵大學教學卓越計畫」乙案，說明如下：

(一) 教育部「第 3 期第 2 階段獎勵大學教學卓越計畫」業開放各校申請，計畫期程為 104 至 105 年度(計 2 年，預計 104 年 1 月 1 日實施)，推動重點為「確保學生學習成效，提升就業競爭力及國際移動力，強化學用合一」。

(二) 為達上述目標並鼓勵各系所及教師參與本計畫，擬進行校內徵件，說明(如附件一)：

1. 徵件對象：全校教師或系所

2. 徵件主題：

- 主題 1：產業融入學習計畫

- 主題 2：促進學生雙語學習計畫

- 以上均以「採跨領域實施」之計畫為優先錄取計畫

3. 經費額度：

- 採跨領域實施之計畫：80 萬元/年

- 採非跨領域實施之計畫：60 萬元/年

4. 倘本校所申請之教學卓越計畫未通過教育部審查(預計 12 月底前公布結果)，將續提教育部 104 年「教學增能計畫」，各系所或教師所提之計畫，亦可納入。

(三) 有意願參與本項計畫之教師或系所，應於 10/6 前回傳計畫內容與經費表(格式與表格請洽教與學中心黃茹慧小姐：分機 6111，olyvia@mail.nhcue.edu.tw)。

二、本校通識教育及系所追蹤評鑑實地訪評須於 9 月 19 日前彙整校內申復資料後函覆

本校通識教育及系所(應科系、台語所、人資所)追蹤評鑑實地訪評初稿公文於 103 年 9 月 1 日收到，相關資料已於 9 月 2 日轉交相關單位主管，依財團法人高等教育評鑑中心基金會規定，須於 9 月 19 日前彙整校內申復資料後函覆。第二週期系所追蹤評鑑流程圖如未通過，教育部得依情節輕重調整其招生名額為前一學年度招生名額百分之五十至百分之七十，並得逐年調整至評鑑通過為止。(專科以上學校總量發展規模與資源條件標準第 8 條第 5 項)

**裁示：洽悉。**

報告二

報告單位：學務處

一、103 學年度學生餐廳相關規劃：

(一) 感謝校長推行校園無肉日，本學期將持續落實愛護環境之理念，辦理以環保蔬食及品

格教育為訴求的餐廳，培養師生用餐禮儀及惜福感恩的品格素養。本學期週五蔬食活動（含午、晚餐）規劃方式如下：

1. 每餐自備可多次使用之餐具者投入 20 元。
2. 未自備餐具須用餐廳便當盒者投入 25 元。
3. 每人可選三道菜。
4. 愛自己、尊重別人，用多少、取多少。

(二) 感謝校長補助經費建置學生餐廳中英文圖書區，本學期亦將持續提供師生自主借閱及歸還書籍，以培養誠實信用之美德。

(三) 感謝教務長洪文良教授協助推動餐廳藝文活動，本學期由學務處劉郡柏同仁於每週二至學生餐廳演奏小提琴，期能藉此吸引用餐人員進而增加用餐人數，並提升本校藝術與人文素養。

(四) 未來將規劃辦理多元營及相關活動，以提高餐廳使用率，達到活化學生餐廳之目標。

二、本校榮獲 103 年度台灣輔導與諮商學會之推行輔導工作績優學校：

(一) 諮商中心參與台灣輔導與諮商學會所舉辦的「103 年度推行輔導工作績優學校」評選活動，經該會評選委員審議認為本校於落實推動輔導工作表現優良，獲選為本年度推行輔導工作之績優學校。

(二) 從獲獎名單中，新竹地區之大專院校僅本校獲獎，且同屬相關師範體系學校中，僅臺灣師範大學、彰化師範大學及本校獲獎，而本校為唯一教育大學體系，感謝校長及各級主管持續對輔導工作的大力支持與鼓勵。

(三) 此獎項頒獎典禮將於 103 年 9 月 27 日(六)於臺灣大學霖澤館舉行。

**裁示：洽悉。**

### 報告三

報告單位：教育學院

一、本院將於 103 年 11 月 28 日至 29 日(星期五、六)與清華大學學習科學研究所共同舉辦「2014 教育創新國際學術研討會」

(一) 今年主題為課程、教學與產學合作，屆時將辦理 2 場論壇、4 場工作坊及論文發表，另外，特別邀請大陸、日本及韓國專家學者進行 3 場專題演講，歡迎大家踴躍參與。

(二) 徵稿期間至 10 月 7 日止，檢附研討會海報及議程(如附件二)，請各位協助宣傳並鼓勵校內外學者及學生投稿與參與，同時請各單位不吝給予指導及協助。

(研討會網址 <http://conference.ed.nhcue.edu.tw/>)

**裁示：請各位協助宣傳並鼓勵校內外學者及學生踴躍投稿與會。**

### 報告四

報告單位：秘書室

一、103 年 10 月「大學校院校務資料庫」填報作業自 9 月 1 日起開始填報，務請各單位審慎填報及檢核資料之精確性。

二、有關「綜合教育大樓」更名事宜

(一) 本校現因「綜合教育大樓」與其他大樓名稱相近易混淆，常造成來訪外賓識別困擾，故將重新命名。

(二) 業已於 103 年 9 月 2 日以網路問卷方式向本校教職員徵求更名提案，截至 9 日共徵得行政大樓、立人樓、竹師大樓、博雅大樓、博雅樓、育成大樓、竹心築心大樓 7 個名

稱(計 18 人提案)。

**裁示：**請秘書室持續接受更名提案，並結合校慶舉行更名揭牌儀式。

#### 報告五

報告單位：人事室

一、轉知中央健康保險署公告事項：

- (一) 自本(103)年 9 月 1 日起，保險對象領取非所屬投保單位給付之薪資所得(即兼職薪資所得，所得代碼為 50 薪資所得)未達基本工資(19,273 元)時，無需扣取補充保險費。
- (二) 計算採單次、不累計，也就是同一雇主即便在同一個月內給付超過基本工資的兼職薪資，但每次給付低於標準，兼職者就不須繳補充保費。
- (三) 其他像是股利及利息所得、租金收入、執行業務收入(所得代碼為 9A 或 9B)，以及高額獎金超過 4 個月投保金額，仍維持原先 5,000 元的扣繳門檻。

二、本(103)年如尚有約用人員敘獎建議案，請於 9 月 30 日前提出，公務人員之敘獎建議案請於 10 月 31 日前提出，俾利辦理敘獎及年終考績(核)作業。

**裁示：**洽悉。

#### 柒、臨時報告

#### 捌、討論事項

#### 玖、校長指示事項

- 一、為提升教學品質，請各系所主管瞭解所屬教師之教學評量反應意見，適時關心與輔導。
- 二、為保障大四學生修課需求，請各系所主管轉知所屬教師，請優先同意大四選課申請加簽。
- 三、請教官及各系所主管持續關心陸生狀況。
- 四、為提升國際化，歡迎各系所提出外籍教師需求。
- 五、為滿足各單位資本門需求，如有急需處理之需求請先提出，並於年底前辦理驗收核銷事宜。

#### 拾、散會 (10:52)



## 教育部計畫申請流程



## 本校教學卓越計畫

本校構想書已於8月提報教育部分項計畫如下：

- 計畫一：師者如親的教學引導
- 計畫二：有能有品的公民養成
- 計畫三：具產業平行移動力的專業訓練
- 計畫四：看見世界深化自己的國際學習

## Call for Proposal說明

### 計畫三：具產業平行移動力的專業訓練

#### 一、計畫背景

- (一)換個講台的教師、掌握傳統優勢、善用空間優勢
- (二)產業專業學院、百花齊放產業課程、雙軌並行
- (三)跨系合作的產業、業師比例高、符合桃竹苗市場需要



## Call for Proposal說明

#### 二、計畫目標

- (一)推動既有系所與專業學院課程分流：新設產業專業學院成為本校二次轉型的方向
- (二)藉課程交流重整校園學習氛圍：引導專業師與本校教師激盪下產生學習新思維
- (三)由雙軌並行促成產業間的對話：鼓勵由下而上與由上到下的跨領域合作課程
- (四)開創傳統優勢與區位優勢的產業課程：結合教育專長與桃竹苗在地的特色課程。

為達成上述總目標，分項計畫三目前已規劃出三個子計畫

- 3-1優勢傳承-教育發展產業專業學院課程計畫
- 3-2新興五綠-綠色創意生活專業學院課程計畫
- 3-3百花齊放-教師自提產業課程整體扶持計畫

## Call for Proposal說明

### 計畫四：看見世界深化自己的國際學習

#### 一、計畫背景

- (一)師培典範：轉型再創卓越師資培育
- (二)國際交流：全面啟動無所不在的跨疆界學習
- (三)多元學習：打開束縛、推他一把、珍惜所有



## Call for Proposal說明

#### 二、計畫目標

- (一)營造多元跨疆界學習的機會：多元微型留學與校內遇見國際大師營造無所不在的學習
- (二)提升專業外語能力：專業學習與跨疆界學習結合讓學生擁有多元外語應用能力
- (三)激發國際學習之熱情：在多元語言學習角及麵包樹哲思廣場與大師共學激起學習動能
- (四)增加多元文化教育的深度：藉由他文化的反思讓學生不只看見世界更能理解自我
- (五)強化國際移動能力：完善的海外實習課程培育學生國際就業力

## Call for Proposal說明

為達成上述總目標，分項計畫四目前已規劃出五個子計畫

- 4.1 全面啟動-微型留學拓展學生國際學習計畫
- 4.2 遇見大師-近距離在校園內與大師共學計畫
- 4.3 世界接軌-全球行動學習英語教學師資計畫
- 4.4 立基華人-邁向卓越性華語文教學師資計畫
- 4.5 文化底蘊-培育雙語領域導遊解說人才計畫

## Call for Proposal說明

- 徵件對象：全校教師或系所
- 徵件主題：
  - 主題1：產業融入學習計畫(計畫三)
  - 主題2：促進學生雙語學習計畫(計畫四)
  - 以上均以「採跨領域實施」之計畫為優先錄取計畫
- 經費額度：
  - 採跨領域實施之計畫：80萬元/年
  - 採非跨領域實施之計畫：60萬元/年
- 其他
  - 將辦理審查會議審查教師或系所提出之計畫，通過審查者，納入本校卓越計畫複審計畫書
  - 倘本校未來未通過教育部審查(預計12月底前公布結果)，將續提教育部104年度「教學增能計畫」
- 有意願參與計畫申請者，請於10/6前回傳計畫與經費表(統一格式請洽教與學中心黃茹慧小姐：分機6111)

# ICEL 2014 11.28(Fri)-11.29(Sat)

International Conference on Educational Innovation  
Curriculum, Instruction, and Industry-Academy Cooperation

## 教育創新

## 國際學術研討會

課程、教學  
產學合作



**Smart Education in the Context of Smart City: System Architecture and Standards Framework**  
Speaker : Dr. Zhi-Ting Zhu 祝智庭 院長  
(Professor, East China Normal University, China)



**Exploring the Role of Technology in Education**  
Speaker : Dr. Glenn Stockwell  
(Professor, Waseda University, Japan)



**Alternative Educational Paradigm for Mega Motivation with Global Smart Community**  
Speaker : Prof. Young Hwan KIM (김영환)  
(Professor, Pusan University, Korea)

### Keynotes

### 論文徵稿

- 華德福與體制教育的對話 *Dialogue between Waldorf Teachers and Mainstream Educators*
- 玩音樂、弄肢體~音樂創意無所不在 - 創意音樂律動工作坊 *Creative Music and Dancing Workshop*
- 生涯諮詢師的發展與應用 *Development and Application of Career Development Facilitator (CDF) in Taiwan*
- 園藝治療在特殊教育的運用 *Horticultural Therapy in Special Education*

### Workshops

- 學習共同體的在地化經驗-以新竹縣中小學為例 *The Local Experiences of Learning Community in Hsinchu*
- 性別教育論壇 *Symposium on Gender Education*

### Forums

### Call for paper

- 翻轉教室(Flipped classroom)
- 幼兒教育領域(Early Childhood Education)
- 體育領域(Physical Education)
- 特殊教育領域(Special Education)
- 人力資源管理領域(Human Resource Management)
- 教育與學習科技領域(Education and Learning Technology)
- 心理諮商領域(Psychology and Counseling)

#### 會議地點Venue

國立新竹教育大學(地址:新竹市南大路521號)  
National Hsinchu University of Education (No.521, Nanda Rd. Hsinchu City, Taiwan)

#### 活動網址Website

<http://conference.ed.nhcue.edu.tw/>

#### 教師在職進修網

課程代碼 : 1606037

#### 聯絡方式Contact

Tel: 886-3-5213132 #3003  
E-mail: icel@g2.nhcue.edu.tw

#### 主辦單位Organizers

國立新竹教育大學教育學院  
College of Education at the National Hsinchu University of Education  
國立清華大學學習科學研究所  
Institute of Learning Science at the National Tsing Hua University

#### 贊助單位Sponsors

新竹市政府  
Hsinchu City Government  
新竹縣政府  
Hsinchu County Government  
嘉穎科技股份有限公司  
Carwin Technology Co.,Ltd.





# 「2014 教育創新國際學術研討會：課程、教學與產學合作」

2014 International Conference on Educational Innovation : Curriculum, Instruction, and Industry-Academy Cooperation

Updated on Aug. 21, 2014

11 月 28 日(星期五)

日期	主題			
8:30-8:50	報到 (地點：綜合教學大樓 1 樓大廳)			
8:50-9:00	開幕式 (地點：B1 國際會議廳) 主持人：陳惠邦 校長 國立新竹教育大學 莊慧玲 主委 國立清華大學共同教育委員會			
9:00-10:30	專題演講 I (地點：B1 國際會議廳) <b>Smart Education in the Context of Smart City: System Architecture and Standards Framework</b> 主持人：楊叔卿 所長 國立清華大學學習科學研究所 講者：祝智庭 院長 華東師範大學			
10:30-11:00	Tea Time & 壁報發表 A (地點：綜合教學大樓 1 樓藝廊)			
11:00-12:30	口頭發表 A (地點：000) 主持人： 祝智庭 院長		口頭發表 B (地點：000) *English 主持人：	
	午餐(地點：000、000) & 壁報發表 A (地點：綜合教學大樓 1 樓藝廊)			
13:30-16:30	<b>工作坊 A</b> (地點：華德福 1319 教室) 華德福與體制教育的對話  講者： 成虹飛副教授等四名教育工作者 (國立新竹教育大學教育系兼華德福中心主任)	<b>工作坊 B</b> (地點：000) 「玩音樂、弄肢體—音樂創意無所不在」創意音樂律動工作坊 主持人： 劉淑英 副教授(國立新竹教育大學幼兒教育學系)  講者： 黃麗卿 總監(音樂精靈工作室藝術總監 / 台灣奧福音樂協會理事)	<b>工作坊 C</b> (地點：000) 生涯諮詢師的發展與應用  主持人： 朱惠瓊 助理教授(國立新竹教育大學教育心理與諮商學系) 講者： 田秀蘭 教授(國立台灣師範大學教育心理與輔導學系)	<b>工作坊 D</b> (地點：000) 園藝治療在特殊教育的運用  主持人： 黃澤洋 助理教授(國立新竹教育大學特殊教育學系)  講者： 郭毓仁 副教授(開南大學健康照護管理學院銀髮養生環境學系)
	歡迎茶會 (地點：000)			

11月29日(星期六)			
日期	主題		
8:30-9:00	報到 (地點：綜合教學大樓 1 樓大廳)		
9:00-10:30	<b>專題演講 II</b> (地點：B1 國際會議廳) <b>Exploring the Role of Technology in Education</b> 主持人：陳惠邦 校長 國立新竹教育大學 講者：Dr. Glenn Stockwell 日本早稻田大學		
10:30-11:00	<b>Tea Time &amp; 壁報發表 B</b> (地點：綜合教學大樓 1 樓藝廊)		
11:00-12:30	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>論壇 A</b> (地點：000)  <b>學習共同體的在地化經驗</b>  <b>-以新竹縣中小學為例</b>            主持人：  <b>黃曬莉 教授</b>(國立清華大學學習科學研究所)            引言人：  <b>張美玉 教授</b>(新竹教育大學教育與學習科技學系)  <b>曾秋芬 教務主任</b>(新竹縣峨眉國中)  <b>邱皇霖 研究生</b>(國立清華大學學習科學研究所)  <b>吳春蓉 研究生</b>(國立清華大學學習科學研究所)         </td> <td style="vertical-align: top;"> <b>論壇 B</b> (地點：000)  <b>性別教育論壇</b>            主持人：  <b>丁雪茵 副教授</b>(國立新竹教育大學幼兒教育學系/性別教育研究中心主任)            引言人：  <b>晏涵文 執行長</b>(杏陵基金會/國立師範大學健康促進與衛生教育學系)  <b>莊明貞 教授</b>(明道大學課程與教學研究所)  <b>張文昌 執行長</b>(全國教師工會總聯合會專業發展中心執行長/全國教師會教學研究部主任)         </td> </tr> </table>	<b>論壇 A</b> (地點：000) <b>學習共同體的在地化經驗</b> <b>-以新竹縣中小學為例</b> 主持人： <b>黃曬莉 教授</b> (國立清華大學學習科學研究所) 引言人： <b>張美玉 教授</b> (新竹教育大學教育與學習科技學系) <b>曾秋芬 教務主任</b> (新竹縣峨眉國中) <b>邱皇霖 研究生</b> (國立清華大學學習科學研究所) <b>吳春蓉 研究生</b> (國立清華大學學習科學研究所)	<b>論壇 B</b> (地點：000) <b>性別教育論壇</b> 主持人： <b>丁雪茵 副教授</b> (國立新竹教育大學幼兒教育學系/性別教育研究中心主任) 引言人： <b>晏涵文 執行長</b> (杏陵基金會/國立師範大學健康促進與衛生教育學系) <b>莊明貞 教授</b> (明道大學課程與教學研究所) <b>張文昌 執行長</b> (全國教師工會總聯合會專業發展中心執行長/全國教師會教學研究部主任)
<b>論壇 A</b> (地點：000) <b>學習共同體的在地化經驗</b> <b>-以新竹縣中小學為例</b> 主持人： <b>黃曬莉 教授</b> (國立清華大學學習科學研究所) 引言人： <b>張美玉 教授</b> (新竹教育大學教育與學習科技學系) <b>曾秋芬 教務主任</b> (新竹縣峨眉國中) <b>邱皇霖 研究生</b> (國立清華大學學習科學研究所) <b>吳春蓉 研究生</b> (國立清華大學學習科學研究所)	<b>論壇 B</b> (地點：000) <b>性別教育論壇</b> 主持人： <b>丁雪茵 副教授</b> (國立新竹教育大學幼兒教育學系/性別教育研究中心主任) 引言人： <b>晏涵文 執行長</b> (杏陵基金會/國立師範大學健康促進與衛生教育學系) <b>莊明貞 教授</b> (明道大學課程與教學研究所) <b>張文昌 執行長</b> (全國教師工會總聯合會專業發展中心執行長/全國教師會教學研究部主任)		
12:30-13:30	<b>午餐</b> (地點：000、000) & <b>壁報發表 B</b> (地點：綜合教學大樓 1 樓藝廊)		
13:30-15:30	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>口頭發表 C</b> (地點：000)            主持人：  <b>000</b> </td> <td style="vertical-align: top;"> <b>口頭發表 D</b>(地點：000)            主持人：  <b>000</b> </td> </tr> </table>	<b>口頭發表 C</b> (地點：000) 主持人： <b>000</b>	<b>口頭發表 D</b> (地點：000) 主持人： <b>000</b>
<b>口頭發表 C</b> (地點：000) 主持人： <b>000</b>	<b>口頭發表 D</b> (地點：000) 主持人： <b>000</b>		
15:30-15:50	<b>Tea Time</b>		
15:50-17:20	<b>閉幕演講 III</b> (地點：000) <b>Alternative Educational Paradigm for Mega Motivation with Global Smart Community</b> 主持人：陳惠邦校長 國立新竹教育大學 講者：Prof. Young Hwan KIM 韓國釜山大學		