

國立新竹師範學院九二一四次擴大行政會議紀錄

壹、時間：九十二年八月四日下午二時十分

貳、地點：本校第三會議室

參、主席：曾校長憲政 紀錄：陳文正

肆、出席：如簽到簿

伍、宣讀九二一三次行政會議紀錄

裁示：紀錄確定。

陸、報告事項

報告一

報告單位：總務處

為配合經濟部所提政府機關辦公室最適溫度之推動措施如下：

- 一、落實辦公室及會議室室溫調控，不低於攝氏 26 度。
- 二、夏季（6 至 9 月）上班時，儘量避免穿西裝、打領帶，改穿輕便衣服。
- 三、各單位之中央空調主機使用超過八年，窗、箱型冷氣機使用超過五年且效率偏低者（每冷凍噸耗電量高於 1.2KW），可分年編列預算汰舊換新。
- 四、上述措施敬請各單位轉知所屬老師、同仁遵照辦理。

裁示：一、本校用電量連續幾個月均超過契約容量，已請高雄師大電機系主任至本校診斷，將會儘快處理，但契約容量應作檢討調整，請總務處積極處理，讓用電量更合理化。

二、請各同仁離開辦公室時隨手關燈、關空調等，以節約用電。

報告二

報告單位：實習輔導處

實習輔導處將於 8 月 11 日（星期一）至 8 月 15 日（星期五），於新竹市教師研習中心辦理「輔導區國教輔導團輔導員九年一貫課程專業輔導知能工作坊」，辦理的領域有「藝術與人文」、「綜合活動」、「健康與體育」、「自然與生活科技」、「國語文」、「英語」、「鄉土語言」、「社會」，

參加人數 102 人。謝謝各位師長的協助，也請各位師長蒞臨指導。

裁示：一、畢業生的就業狀況等應有統計資料，實輔處負責統籌與規劃工作，實際執行請各系與自己系上的畢業生要有更密切的聯繫，將有助於各系規劃未來整個的轉型。

二、希望從本學年度起，請實輔處設計請各系回報畢業生資料的表格，對各系未來的發展將有所幫助。

報告三

報告單位：秘書室

- 一、本校各單位 92 年度工作計畫進度彙總表請參閱附件一。
- 二、各單位 92 年度 8 月 4 日至 9 月 1 日活動總表請參閱附件二。
- 三、本校各單位 92 年度工作計畫統計表請參閱附件三。

裁示：一、各系所請考量多舉辦學術演講等活動。

二、國科會計畫請以學年度作區分，九十一年度完成的有多少，九十二年度正在執行的有多少，作一統計將此表更新於下次行政會議提出報告。

報告四

報告單位：體育室

- 一、體育室舉辦「小球師羽球育樂營」從七月七日至八月一日共四梯次，已順利完成，共一五六人次參加。第一梯次「中小學學生游泳能力檢定」已於 7 月 26 日（星期六）上午 9：00 至 12：00 舉辦完畢，共 45 人次參加。感謝有關單位的協助，才能深獲各界的好評。
- 二、本年度暑期游泳訓練班共八梯次，已完成五梯次，共 1,403 人次參加。往後還有三梯次，請有興趣參加的同仁與眷屬踴躍報名。

裁示：洽悉。

柒、臨時報告

報告一

報告單位：人事室

- 一、本校原訂於 8 月 22、23 日前往福山植物園之自強康樂活動，經獲悉該時段本校無法排入參觀名單，經積極洽商爭取可於 8 月 21、22 日

(同仁需以一天公假，一天休假登記)或8月29、30日排入參觀，本案是否提前一天或延後一週辦理，因時間急迫，故提請徵詢各主管意見。

二、本活動經積極向林務局爭取同意在總人數不變之範圍內更動參加人員。

裁示：一、本案延後一週於8月29、30日舉行。

二、本案如因主辦單位延後舉行而無法參加之同仁應予全額退費，以後如有舉辦任何活動，將予優先參加，如有無法參加之空額，提供給欲參加之同仁報名，超過名額時，採抽籤等方式辦理。

三、請人事室以E-mail向同仁說明。

報告二

報告單位：教務處

行政院國科會九十二學年度碩士論文獎，請各系所通知受推薦學生自行到國科會網站註冊申請，並請在8月7日前將文件送交出版組彙整，各所可推薦名額如下：國研所2名；美研所、數理所、職教所、台語所、社教系、幼教所等各1名。

裁示：請利用E-mail通知。

報告三

報告單位：自然系

這學期本系影印機一直發生故障，如要購買價格甚高，一個單位購買一部影印機甚不合經濟效益，建議於行政大樓先實施租用制度，行政大樓現有之影印機挪交偏遠單位使用，並建議將影印機集中於一空間(影印室)使用。

裁示：請大家回去思考、評估，並請事務組協助洽詢廠商提供資訊，各鄰近之相關單位協商好則可實施。

報告四

報告單位：自然系

本系畢業學生建議比照他校於學生在實習第一學期結束時由學校為他們舉辦模擬應試，可否建議由學校統一辦理，以幫助畢業生之就業率。

裁示：一、關於學生畢業之輔導請再加強。

二、未來新制的實習將有很大的衝擊，當老師的路愈來愈艱辛，學校應協助學生，無論在畢業前或畢業後都應給予協助。

捌、散會



國立新竹教育大學

National Hsinchu University of Education